



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

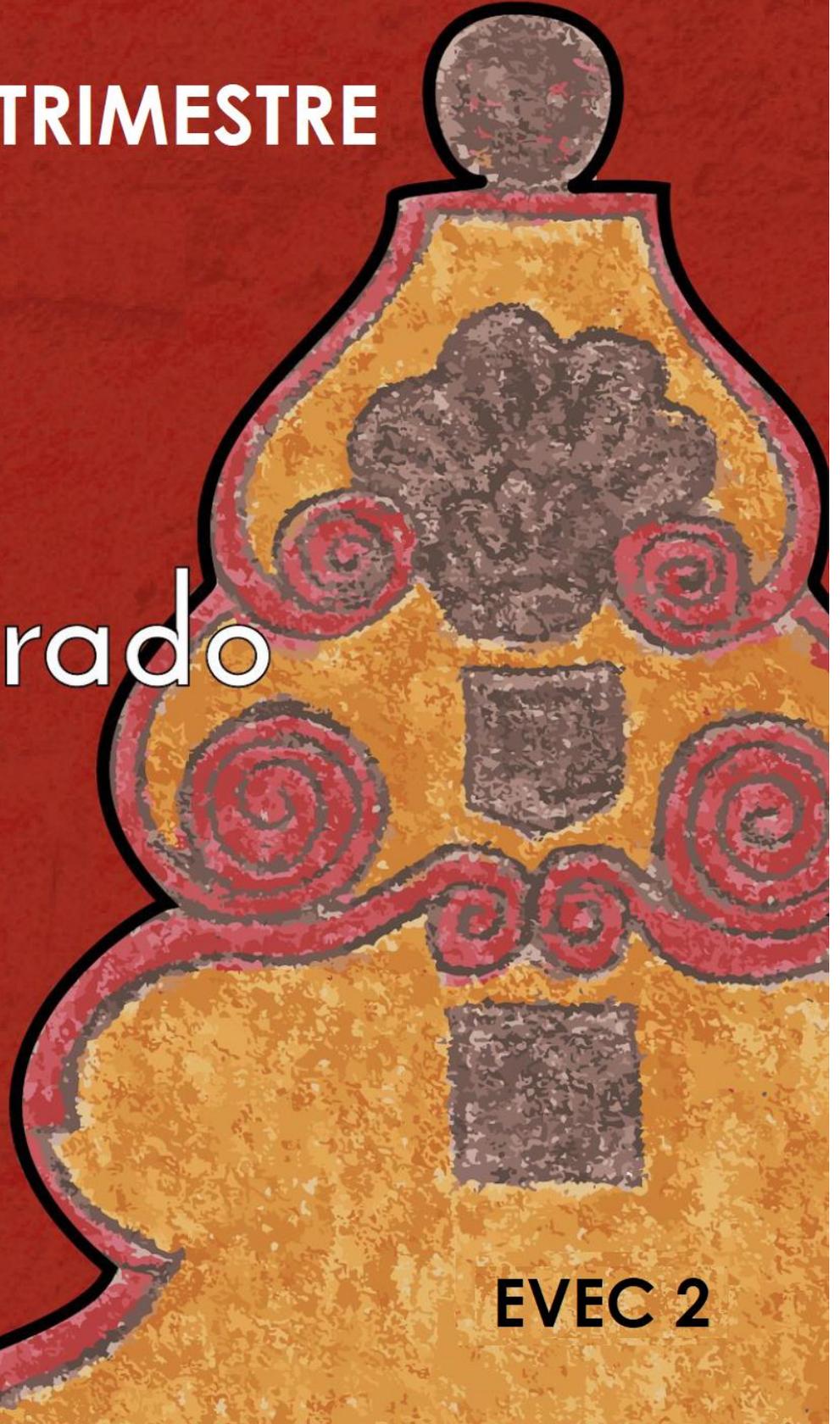
SEGUNDO TRIMESTRE

6to Grado

Primaria

Instrumento de apoyo didáctico
para coadyuvar en la evaluación
del segundo trimestre.
Ciclo Escolar 2020 - 2021

EVEC 2



MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

ESPAÑOL

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 5.

LA PROEZA DE “EL PÍPILA”

La lucha por la Independencia de México había dado comienzo el 16 de septiembre de 1810, y llegaría a su final hasta el 27 de septiembre de 1821. En esa gesta, los libertadores que seguían a don Miguel Hidalgo habrían de recibir su bautismo de fuego en el asalto a la Alhóndiga de Granaditas, en la ciudad de Guanajuato, el 28 de septiembre del mismo año del inicio de la lucha. Entre ellos, uno habría de destacar por su valor: “El Pípila”.

Ante el avance de los libertadores, los realistas españoles de Guanajuato se habían refugiado en el edificio de la Alhóndiga. Las huestes de Hidalgo se lanzaron al ataque, pero los sólidos muros los detuvieron. El “Padre de la Patria” se dio cuenta de que sólo derribando la puerta podrían penetrar sus tropas y tomar por asalto el recinto.

Un joven minero se ofreció como voluntario. Se llamaba Juan José de los Reyes Martínez, pero todos lo conocían por el sobrenombre de “El Pípila”. Penetró en una tienda cercana al lugar del combate, y se proveyó de hachones y una vasija de aguarrás. Con la ayuda de unos compañeros, arrancó una losa del pavimento y se la puso a la espalda, amarrada con fuertes cuerdas, como si fuera el caparazón de una tortuga.

Protegido por la losa, se fue arrastrando en dirección a la puerta de la Alhóndiga. En el trayecto, los sitiados le lanzaron una verdadera lluvia de proyectiles, pero todos rebotaban en la losa y “El Pípila” seguía avanzando. Llegó a la puerta, la roció con aguarrás, hizo lumbre con su yesca y pedernal, encendió los hachones y los hacinó en el umbral, arrimándolos a la puerta.

Por fin, una gran lengua de fuego se elevó en el aire y la puerta empezó a arder para luego derrumbarse estrepitosamente. Un torrente de asaltantes enardecidos penetró en la brecha y se apoderó de la Alhóndiga.

1. El párrafo 1 tiene la función de _____.
 - A) introducir al lector en el tema que se tratará en el texto.
 - B) explicar qué pretende el autor al escribir el texto.
 - C) adelantar algunas de las conclusiones del texto.
 - D) destacar qué es lo más importante del texto.

2. Elige la opción que presenta la conclusión del texto anterior.
 - A) Protegido por la losa, se fue arrastrando en dirección a la puerta de la Alhóndiga.
 - B) Por fin, una gran lengua de fuego se elevó en el aire...
 - C) ...y la puerta empezó a arder para luego derrumbarse estrepitosamente.
 - D) Un torrente de asaltantes enardecidos penetró en la brecha y se apoderó de la Alhóndiga.

3. Selecciona la opción en que los sucesos del texto están presentados en el orden adecuado:
- Los españoles realistas se refugiaron en la Alhóndiga. Luego, el cura Hidalgo y sus hombres intentaron tomar el edificio por asalto. Por último, "El Pípila" destruyó la puerta para que entraran las tropas.
 - Primero, "El Pípila" consiguió agarrárs. Después el cura Hidalgo fue nombrado "Padre de la Patria". Al final, la puerta de la Alhóndiga fue incendiada por un minero de la ciudad de Guanajuato.
 - "El Pípila", con ayuda de sus compañeros, arrancó una losa del suelo. A continuación, se ofreció como voluntario para derrumbar la puerta de la Alhóndiga. Por último, se convirtió en minero.
 - Los españoles lanzaron una lluvia de proyectiles a "El Pípila" para después correr a refugiarse a la Alhóndiga. Al final, el cura Hidalgo y sus tropas declaran el comienzo de la guerra de Independencia.
4. ¿En qué año las tropas de Hidalgo tomaron la Alhóndiga de Granaditas?
- 1821
 - 1816
 - 1810
 - 1827

Instrucción: lee la siguiente oración tomada del texto y contesta la pregunta 5.

Entre ellos, uno destacó por su valor: "El Pípila".

5. ¿A quiénes se refieren "ellos" y "su"?
- A los guanajuatenses y a un héroe hombre, respectivamente.
 - A los libertadores y a "El Pípila", respectivamente.
 - A los mexicanos y al minero, respectivamente.
 - A los españoles y a Hidalgo, respectivamente.

Instrucción: lee la carta y contesta las siguientes cinco preguntas.

Cuautila, Mor., a 13 de agosto de 2006.

1 **Profra. Alma Estrada Ortega**
Directora de la Escuela Primaria
"Tierra y Libertad"

2 Estimada Profra. Estrada:

3 { A nombre de los alumnos del grupo 6° "A", por **me dio** de la presente le solicito su intervención ante las autoridades correspondientes para la visita al parque ecológico "Nueva Era", con la intención de realizar una actividad que ponga **aprueba** los conocimientos adquiridos en el aula, además de participar en actividades de convivencia y recreación que como alumnos creemos necesarias.

Sabemos que promueve este tipo de actividades e incluso las **a prueba** para fomentar el cuidado y amor por la naturaleza.

Le agradezco la atención prestada esperando tener una respuesta positiva.

4 { **Atentamente**
Eduardo Rodríguez Alcalá

6. En la carta, donde dice "...solicito su intervención...", ¿a qué parte de la carta se refiere?
- Destinatario.
 - Remitente.
 - Petición.
 - Saludo.

7. Por el contenido de la carta, se puede inferir que la Directora del plantel es una persona _____.

- A) a quien los alumnos respetan y le tienen confianza.
- B) que exige que todos hagan su trabajo.
- C) a quien los alumnos consideran como una compañera.
- D) que no conocen y por esa razón le escriben una carta.

8. ¿Con qué propósito se escribió esta carta?

- A) Para solicitar a la Directora que hable con los padres de familia para que autoricen una visita recreativa al parque ecológico.
- B) Para solicitar a la Directora que vaya a una visita al parque ecológico para participar en actividades de convivencia y recreación.
- C) Para solicitar a la Directora que promueva actividades que fomentan el cuidado y amor por la naturaleza dentro de un parque ecológico.
- D) Para solicitar a la Directora que intervenga ante las autoridades educativas para autorizar una visita al parque ecológico.

9. La carta tiene unos números que indican las diferentes partes que la conforman. ¿Cuál es la opción que presenta el número que corresponde al remitente?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

10. En la carta hay unas palabras resaltadas en negritas. De acuerdo con el sentido de la carta, ¿cómo deben escribirse esas palabras?

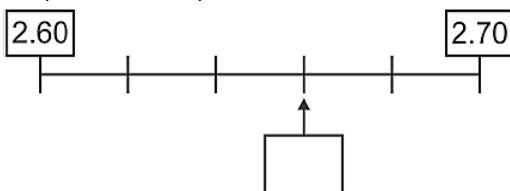
- A) me dio / aprueba / a prueba
- B) me dio / aprueba / aprueba
- C) medio / a prueba / aprueba
- D) medio / a prueba / a prueba

¡Gracias, terminaste español!

MATEMÁTICAS

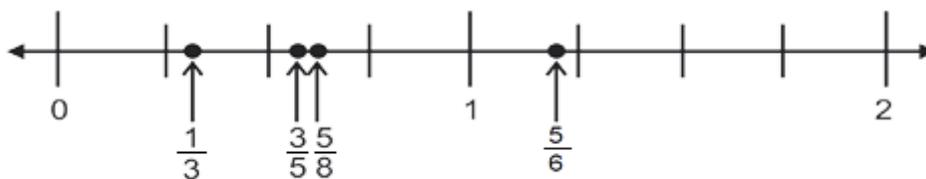
Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

11. ¿Cuál es el número que corresponde al espacio vacío en el rectángulo de la siguiente recta?



- A) 2.63
- B) 2.65
- C) 2.66
- D) 2.68

Instrucción: observa el siguiente segmento de recta que elaboró Juanito.



12. ¿Qué fracción ubicó **mal** Juanito?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{5}{6}$

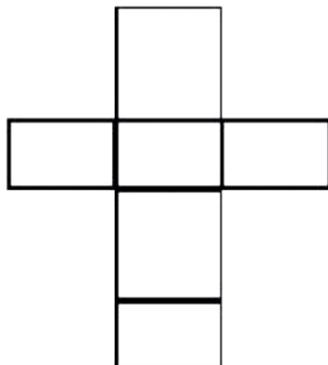
13. Rocío compró $\frac{5}{4}$ de kilogramo de queso panela. ¿Cuál de las siguientes señoras compró la misma cantidad de queso que ella?
- A) Doña Alba compró 0.8 kg de queso Cotija.
 - B) Doña Ana compró 4.5 kg de queso amarillo.
 - C) Doña Eva compró 1.25 kg de queso Oaxaca.
 - D) Doña Elsa compró 0.5 kg de queso Chihuahua.

14. José utilizó 1.50 litros de aceite para su carro, Omar utilizó 1.75 y Francisco utilizó más que José pero menos que Omar. ¿Qué cantidad de aceite utilizó Francisco para su carro?
- A) 1.875 litros.
 - B) 1.625 litros.
 - C) 1.375 litros.
 - D) 1.250 litros.

15. ¿Cuál es el área, en metros cuadrados, de la cubierta rectangular de una mesa que mide 0.8 metros de largo por 0.6 metros de ancho?
- A) 0.048
 - B) 0.48
 - C) 04.8
 - D) 48

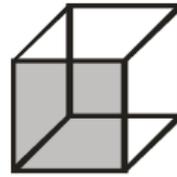
16. Josefina fue al mercado a comprar $\frac{3}{4}$ de kg de plátanos. Si el kilogramo cuesta \$9.00, ¿cuánto deberá pagar por su compra?
- A) \$ 6.75
 - B) \$ 6.30
 - C) \$ 6.00
 - D) \$ 3.84

Instrucción: observa el siguiente prisma en representación plana y contesta la pregunta 17.



17. Si el prisma es regular, ¿cuántas aristas y vértices tiene en total?
- A) 7 aristas y 8 vértices.
 - B) 9 aristas y 6 vértices.
 - C) 12 aristas y 8 vértices.
 - D) 11 aristas y 6 vértices.

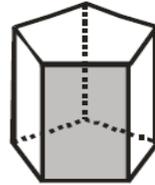
18. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 12 aristas, 7 caras y 7 vértices?



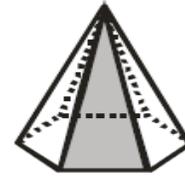
A) Cubo



B) Pirámide pentagonal

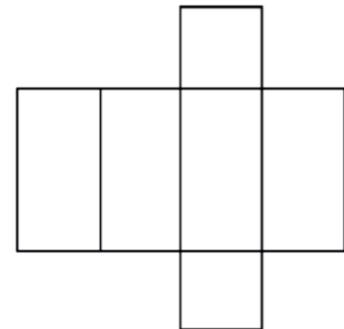
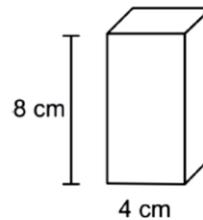


C) Prisma pentagonal



D) Pirámide hexagonal

19. ¿Cuál es la superficie total del siguiente prisma?



- A) 80 cm²
- B) 160 cm²
- C) 48 cm²
- D) 144 cm²

20. Alicia va a una tienda a comprar ropa y le hacen un descuento del 25%, esto quiere decir que por cada \$100 que compre en ropa le rebajan \$25. ¿A qué fracción del precio total equivale este porcentaje?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{1}{5}$

¡Gracias, terminaste matemáticas!

CIENCIAS NATURALES

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee los siguientes puntos que corresponden a los pasos resumidos del ciclo del carbono y contesta la pregunta 21.

- 3. Se produce dióxido de carbono por respiración de los seres vivos.
- 1. Durante la fotosíntesis las plantas producen oxígeno.
- 5. Los organismos obtienen carbono al comer plantas.
- 2. Al morir los organismos el carbono pasa al suelo y forma el petróleo.
- 4. Al quemar petróleo el carbono vuelve a formar dióxido de carbono.

21. ¿Cuál es su orden correcto?

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 3, 5, 1, 4, 2
- C) 5, 4, 3, 2, 1
- D) 3, 1, 5, 2, 4

Instrucción: lee la siguiente información y contesta la pregunta 22.

En 1992 en una reunión de Río de Janeiro se establecieron los nueve sectores más importantes en la actividad humana ellos son los siguientes: La energía, el transporte, la agricultura, los productos químicos tóxicos, la educación, la energía nuclear, la urbanización, la tecnología a partir de bacterias o biotecnología.

22. En el listado falta una, ¿cuál?

- A) Economía.
- B) Cambio climático
- C) Telecomunicaciones.
- D) Sistemas computacionales.

23. Óscar puso agua en un vaso y lo expuso al Sol, días después observó que el nivel de ésta disminuyó, ¿qué etapa del ciclo del agua se presentó?

- A) Evaporación.
- B) Solidificación.
- C) Condensación.
- D) Precipitación.

24. La mamá de María utiliza un recipiente de plástico para guardar el caldo de pollo que les sobró de la comida. Utiliza este recipiente porque es _____.

- A) duro
- B) flexible
- C) permeable
- D) impermeable

25. Identifica la opción que relaciona correctamente las acciones para el cuidado del medio ambiente con su concepto.

Acciones	Conceptos
1. Reciclar	a. es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.
2. Reutilizar	b. es disminuir el consumo de bienes y de gasto energético para generar el menor impacto en el medio ambiente.
3. Reducir	c. es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados, denominados residuo, y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos.
	d. es la capacidad de generar mejores bienes de consumo para que no haya contaminación.

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1c, 2d, 3a
- D) 1d, 2b, 3d

¡Gracias, terminaste ciencias naturales!

HISTORIA

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

Instrucción: Lee lo siguiente y contesta la pregunta 26.

Con el desarrollo de la agricultura y la transformación de las comunidades nómadas en organizaciones sedentarias, aumentaron las necesidades al crecer la población; el trabajo que en un principio era en grupo y donde todos hacían lo mismo, se tuvo que realizar mediante la especialización y la división del trabajo. Surgió el comercio.

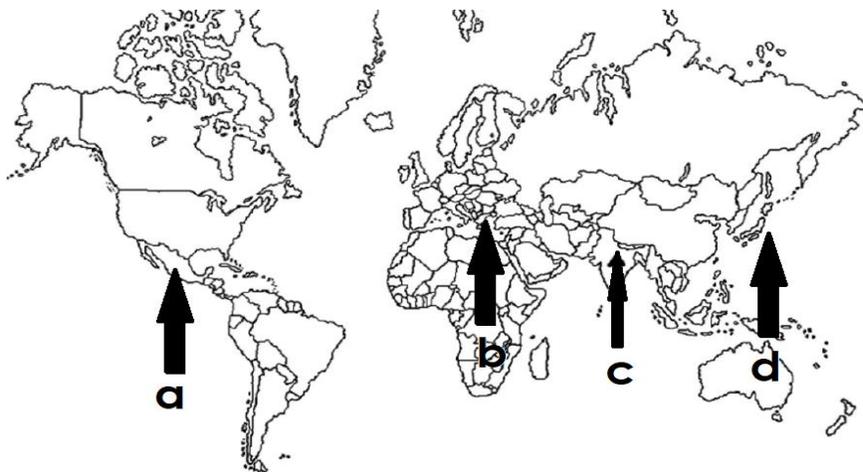
26. De acuerdo con el texto, ¿cuál es una consecuencia económica de este proceso?

- A) Se estableció la propiedad comunal de la tierra.
- B) Los campesinos tuvieron acceso a la educación.
- C) La riqueza se repartió por igual a toda la población.
- D) Se inició la esclavitud al comenzar la conquista de territorios para tener más bienes.

27. En la antigua Grecia a qué se le llamó polis.

- A) Al cuerpo policiaco de la ciudad.
- B) A los representantes populares.
- C) A la población de una ciudad.
- D) Al grupo de guerreros.

Instrucción: observa el siguiente mapa y contesta la pregunta 28.



28. La ubicación de las ciudades estado de la antigua Grecia están señaladas por la letra ____.

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d

29. ¿Qué sistema de gobierno actual está inspirado en los gobiernos de la antigua Grecia?

- A) La democracia.
- B) El capitalismo.
- C) La monarquía.
- D) El socialismo.

30. Durante la época imperial romana se estableció la costumbre de conseguir el apoyo del pueblo, a través de la organización de fiestas y espectáculos. ¿Cuál de los siguientes monumentos es el símbolo de esta política?

- A) El Foro.
- B) El Odeón.
- C) El Coliseo.
- D) El Tabulario.

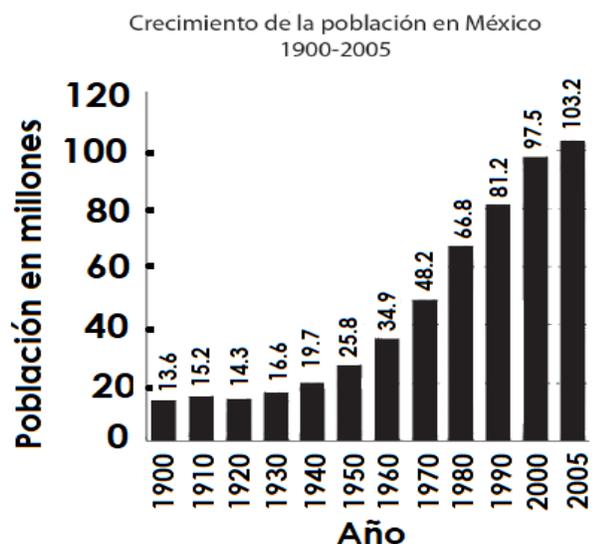
¡Gracias, terminaste historia!

GEOGRAFÍA

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

31. ¿En cuál enunciado se menciona un aspecto que ayuda al desarrollo económico de los países del mundo?
- A) Contar con pocos medios para transportar y comercializar mercancías.
 - B) Tener población con capacidad para aumentar sus procesos de producción.
 - C) Emplear trabajadores con muy bajos salarios para ahorrar dinero.
 - D) Consumir productos extranjeros y no los nacionales.

Instrucción: observa la siguiente gráfica.



32. Con base en la gráfica, ¿cuál es la década en la que se dio mayor crecimiento poblacional en México?
- A) 1910 -1920
 - B) 1940 -1950
 - C) 1950 -1960
 - D) 1970 -1980

33. ¿Cuál de los siguientes enunciados indica una consecuencia de la sobrepoblación?
- A) Que ahora existen más recursos naturales.
 - B) Que los servicios públicos son insuficientes.
 - C) Que actualmente no existe la migración.
 - D) Que los padres están más tiempo juntos.

34. Según el INEGI una población rural es la que tiene menos de _____.
- A) 250 pobladores.
 - B) 2,500 pobladores.
 - C) 25,000 pobladores.
 - D) 2'500,000 pobladores.

35. Amparo pidió a su hermano hacer una lista con las diferencias entre el medio rural y urbano. El hermano de Amparo hizo lo siguiente:

	Rural	Urbano
1	Actividades económicas primarias como agricultura, ganadería, explotación forestal	Actividades económicas secundarias y terciarias como industria y comercio.
2	Población poco dispersa.	Población muy dispersa
3	Actividades culturales muy diversas.	Actividades culturales nulas.
4	Paisaje reducido debido a la presencia de grandes edificios.	Paisaje amplio dedicado a la agricultura, maquila e industria.

¿En qué número las escribió correctamente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

¡Gracias, terminaste la prueba!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español, matemáticas, ciencias naturales, historia y geografía. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa y de las guías de trabajo a distancia de los meses de septiembre, octubre y noviembre del presente año escolar.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>
---	---

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

PUEDES COMENZAR